

## **Læreplan i låsesmedfaget - særløp Vg2 og Vg3 / opplæring i bedrift**

Fastsatt som forskrift av Utdanningsdirektoratet 16. mars 2007 etter delegasjon i brev av 26. september 2005 fra Utdannings- og forskningsdepartementet med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 3-4 første ledd.

Gjelder fra 01.08.2007

## Formål

Låsesmedfaget skal legge grunnlag for yrkesutøvelse innen prosjektering, installering og vedlikehold av fysiske sikringsmidler, som lås- og beslagprodukter, til dører, vinduer og andre åpninger i nybygg og rehabiliteringsprosjekter. Låsesmedfaget skal bidra til å dekke samfunnets behov for sikring av liv, eiendom og verdier, og fremme utvikling av fagarbeidere med høy kompetanse innen både tradisjonelt låsesmedhåndverk og ny teknologi.

Opplæringen skal bidra til å gi lærlingen kunnskap og håndverksmessige ferdigheter innen alle deler av en sikkerhetsinstallasjon. Opplæringen skal fremme den enkeltes evne til å arbeide selvstendig og nøyaktig etter prosedyrer, tegninger og dokumentasjon. I tillegg skal opplæringen bidra til å utvikle kommunikasjons- og samarbeidsevne og kunnskap om nærliggende fagområder. Videre skal opplæringen fremme lærlingens fagetiske bevissthet og evne til kreativ tenking og kritisk refleksjon.

Opplæringen skal være praktisk, variert og bidra til å forberede lærlingen på å møte behov for og krav til sikkerhet og trygghet. Låsesmedfaget er i kontinuerlig teknologisk utvikling og endring og opplæringen skal legge et godt grunnlag for livslang læring.

Fullført og bestått opplæring fører fram til svennebrev. Yrkestittel er låsesmed.

## Struktur

Lærefaget er strukturert i tre hovedområder. Hovedområdene utfyller hverandre og må ses i sammenheng.

### Oversikt over hovedområdene:

Årstrinn	Hovedområder		
Vg2 og Vg3 / opplæring i bedrift	Prosjektering og installasjon	Produksjon av låsesystemer	Bransje og fagetikk

Lærlingen skal ha fellesfag etter bestemmelser gitt av Kunnskapsdepartementet.

## Hovedområder

### Prosjektering og installasjon

Hovedområdet omfatter produktløsninger tilpasset gjeldende regelverk. Programfaget omfatter mekaniske, elektromekaniske og elektroniske produkter og fysiske sikringsmidler. HMS, kvalitetssystem og internkontroll inngår i hovedområdet.

### Produksjon og låsesystemer

Hovedområdet omfatter beregning og produksjon av låsesystemer. Det dreier seg også om reparasjon, sammenføringsteknikker og vedlikehold av produksjonsverktøy og maskiner.

### Bransje og fagetikk

Hovedområdet omfatter låsbransjens historie og etiske retningslinjer. Hovedområdet omfatter også kundebehandling.

## Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der hvor de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I låsesmedfaget forstås grunnleggende ferdigheter slik:

*Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig* i låsesmedfaget innebærer å forklare hva som skal gjøres eller er utført og å drøfte faglige løsninger med et presist språk. Videre innebærer det å besvare anbud, utarbeide tilbud og å skrive rapporter.

*Å kunne lese* i låsesmedfaget innebærer å forstå arbeidsbeskrivelser, prosedyrer, håndbøker standarder og produktbeskrivelser. Videre innebærer det å sette seg inn i faglitteratur og regelverk.

*Å kunne regne* i låsesmedfaget innebærer å utføre innstillinger på maskiner og beregne av låsesystemer og utarbeide pristilbud. Det innebærer også å utføre målinger og registreringer i henhold til tegninger, skjemaer og standarder.

*Å kunne bruke digitale verktøy* i låsesmedfaget innebærer å kommunisere med kunder og kollegaer, og å utarbeide tilbud og dokumentasjon. Det innebærer også å bruke digitale måleinstrumenter.

## Kompetansemål

### Etter Vg3

### Prosjektering og installasjon

*Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne*

- velge produktløsninger for å gjennomføre en komplett sikkerhetsinstallasjon
- frese ut og installere mekaniske og elektromekaniske låser og beslag i dører og vinduer av forskjellige materialer
- prosjektere, installere og vedlikeholde adgangskrollanlegg, integrert med alarm og ITV
- installere og vedlikeholde mekaniske, elektroniske og elektromekaniske dørlukkere og dørautomatikk
- feilsøke på og reparere mekaniske, elektroniske og elektromekaniske låser, dørlukkere og dørautomatikk
- utføre service og vedlikehold på brannsikrede dokumentskap og enheter for verdioppbevaring
- utføre håndverket i samsvar med kundens krav og i henhold til regelverk
- utføre arbeidet i tråd med bedriftens HMS, kvalitets- og internkontrollsystem

### Produksjon og låsesystemer

*Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne*

- sette opp låseplan og beslaglister
- beregne låsesystem og utarbeide pristilbud
- produsere låsesystem i tråd med gjeldende regelverk og standarder
- framstille nøkler tilpasset låsfunksjon
- velge og utføre sammenføyningsteknikker

- bruke og vedlikeholde produksjonsverktøy og maskiner
- sette sammen og reparere låser og sylindere
- bruke digitale måleinstrumenter

## Bransje og fagetikk

*Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne*

- gjøre rede for låsesmedfagets historie
- gjøre rede for bedriftens organisering, oppgaver og utvikling
- utføre arbeidet i tråd med gjeldende etiske retningslinjer for låsesmeder
- foreta befaring og kartlegge kundens behov
- beskrive løsninger i henhold til regelverk, veilede og informere kunder
- drøfte faglige løsninger kollegaer og håndverkere fra andre fagområder
- gjøre rede for eget arbeids- og ansvarsområde

## Vurdering

### Vg3 låsesmedfaget

Bestemmelser for sluttvurdering:

Hovedområder	Ordning
Prosjektering og installasjon	Alle skal opp til svenneprøven som normalt skal gjennomføres over minst fem virkedager. Før svenneprøven må alle ha bestått eksamen på Vg3-nivå i lærefaget. Eksamen utarbeides sentralt og sensureres lokalt.
Produksjon av låsesystemer	
Bransje- og fagetikk	

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.