

## Læreplan i møbelsnekkerfaget Vg3 / opplæring i bedrift

Fastsatt som forskrift av Utdanningsdirektoratet 12. februar 2008 etter delegasjon i brev av 26. september 2005 fra Utdannings- og forskningsdepartementet med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 3-4 første ledd.

Gjelder fra 01.08.2008

## Formål

Møbelsnekkerfaget er forankret i gamle håndverkstradisjoner. Møbelsnekkeren arbeider med produksjon av møbler, trevarer og innredninger av tre og trebaserte materialer. Møbelsnekkerfaget skal bidra til å dekke etterspørsel etter spesiallagde innredninger og møbler samt imøtekomme behov for reparasjon og restaurering.

Opplæringen skal bidra til innsikt i treets spesielle egenskaper og videreføring av gamle håndverksteknikker i møbelsnekkerfaget. Opplæringen skal også bidra til utvikling av nye teknikker og bruk av nye materialer og maskiner. Videre skal opplæringen stimulere til design- og produktutvikling og samarbeid med kunder og formgivere.

Fullført og bestått opplæring fører fram til svennebrev. Yrkestittel er møbelsnekker.

## Struktur

Møbelsnekkerfaget består av to hovedområder. Hovedområdene utfyller hverandre og må ses i sammenheng.

**Oversikt over hovedområdene:**

Årstrinn	Hovedområder	
Vg3 / opplæring i bedrift	Produksjon	Produktdesign

## Hovedområder

### Produksjon

Hovedområdet omfatter hele arbeidsprosessen med utvikling av håndverksferdigheter i møbelsnekkerfaget. Bruk av ulike materialer, tradisjonelle og nyere metoder for sammenføring og ulike overflatebehandlingsteknikker inngår i hovedområdet. Hovedområdet omfatter også bruk av databaserte maskiner og verktøy. Kvalitetskontroll og gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet inngår også.

### Produktdesign

Hovedområdet omfatter utforming av produkter og tekniske løsninger ut fra skisser, modeller og arbeidstegninger. Valg av materialer og overflatebehandling tilpasset produkter og nasjonale og internasjonale standardkrav inngår i hovedområdet. Hovedområdet omfatter også kommunikasjon med kunder og leverandører samt dokumentasjon og kostnadsberegning av egen produksjon.

## Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I møbelsnekkerfaget forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig i møbelsnekkerfaget innebærer å bruke fagspråk i kommunikasjon med leverandører, kunder, medarbeidere og andre samarbeidspartnere. Det innebærer også å presentere eget arbeid.

Å kunne lese i møbelsnekkerfaget innebærer å bruke arbeidstegninger, manualer, brukerveiledninger, faglitteratur og beskrivelser.

Å kunne regne i møbelsnekkerfaget innebærer å beregne materialforbruk, timeforbruk, areal og volumenheter samt kostnader ved produksjonen. Det innebærer også å bruke geometri, funksjoner og likninger i tegning og konstruksjon.

Å kunne bruke digitale verktøy i møbelsnekkerfaget innebærer å anvende digitalt utstyr i arbeid med design, tegning og produksjon. Det innebærer videre å innhente informasjon, å delta i faglige nettverk, og å bruke digitale verktøy i presentasjon og dokumentasjon av eget arbeid.

## Kompetansemål

### Etter Vg3

#### Produksjon

*Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne*

- vurdere, sortere og bearbeide materialer til gitte produkter ut fra treets struktur
- lime heltre, laminere og finere platematerialer til produktemner
- utføre tradisjonelle håndverksmessige sammenføyinger
- bruke sammensettingsmetoder med ulike teknikker og materialer
- framstille produkter og produktdele ved bruk av tradisjonelle håndverktøy og maskiner
- bruke datastyrte hjelpemidler og datastyrte maskiner i egen produksjon
- klargjøre, tilpasse og montere ulike typer beslag
- klargjøre egnet overflatebehandlingsmiddel og anvende ulike påføringsmetoder
- kvalitetssikre egne produkter i henhold til tekniske krav og estetiske normer i møbelsnekkerfaget
- vurdere behov for og utføre vedlikehold på maskiner, verktøy og utstyr
- ivareta gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet

#### Produktdesign

*Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne*

- utvikle produkter ved hjelp av skisser, modeller og digitale programmer
- lage arbeidstegninger og velge produksjonsmetoder ut fra treets spesielle egenskaper
- lese arkitekttegninger og velge produksjonsmetoder som tilfredsstillende krav og spesifikasjoner
- velge egnede materialer og overflatebehandling til ulike produkter
- velge beslag med egnet form og funksjon til ulike produkter
- kommunisere med kunder og leverandører
- dokumentere tids- og materialforbruk i egen produksjon
- kalkulere og beregne pris på egne produkter
- gjøre rede for aktuelle bestemmelser i arbeidsmiljøloven
- gjøre rede for nasjonale og internasjonale standarder og kvalitetskrav til møbler og innredninger

## Vurdering

Vg3 møbelsnekkerfaget

Bestemmelser for sluttvurdering:

<b>Hovedområder</b>	<b>Ordning</b>
Produksjon	Alle skal opp til svenneprøven, som normalt skal gjennomføres innenfor en tidsramme på fjorten virkedager.
Produktdesign	

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.