# Læreplan i vg3 ortopediteknikkfaget

Fastsatt som forskrift av Utdanningsdirektoratet 18. mars 2021 etter delegasjon i brev av 13. september 2013 fra Kunnskapsdepartementet med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 3-4 første ledd.

Gjelder fra 01.08.2022

# Om faget

## Fagets relevans og sentrale verdier

Vg3 ortopediteknikkfaget handler om å dekke samfunnets behov for yrkesutøvere som kan framstille, reparere og vedlikeholde ortopediske hjelpemidler. Faget skal bidra til at livskvaliteten til personer med nedsatt funksjonsevne forbedres og at flere kan delta i samfunns- og yrkeslivet. Kunnskaper om materialer, teknikker, design og funksjon i et flerdimensjonalt perspektiv inngår også. Videre skal faget bidra til at ortopediteknikeren kan planlegge, gjennomføre og vurdere arbeidsoppgaver ut fra brukerens behov og gjeldende regelverk.

Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnlaget for opplæringen. Vg3 ortopediteknikkfaget handler om å bidra til likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet, uavhengig av sosiale og helsemessige forhold. Faget skal bidra til at ortopediske hjelpemidler framstilles og vedlikeholdes slik at de gir gode brukeropplevelser. Opplæringen innebærer å kunne reflektere over verdier og prinsipper for tverrfaglig samarbeid og samspill med pasienter.

## Kjerneelementer

### Helse, mestring og mobilitet

Kjerneelementet helse, mestring og mobilitet handler om hvordan mennesker med nedsatt funksjonsevne kan opprettholde livskvaliteten ved bruk av ortopediske hjelpemidler. Det handler også om å fremme pasienters psykiske og fysiske helse og muligheter til aktivitet og livsglede. Å planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere eget arbeid inngår også.

### Veiledning og samarbeid

Kjerneelementet veiledning og samarbeid handler om å samhandle med og framstå profesjonelt i møte med pasienter, brukere og pårørende. Det handler også om helhetlige pasientforløp, faglig dialog og tverrfaglig samarbeid på alle nivåer i helsevesenet. Videre handler det om brukermedvirkning og om å veilede pasienter og pårørende i bruk av ortopediske hjelpemidler.

### Håndverk, etikk og teknologi

Kjerneelementet håndverk, etikk og teknologi handler om å møte mennesker i ulike livssituasjoner med empati, respekt og toleranse. Kjerneelementet handler også om å vurdere bruk av teknologi, maskiner og utstyr i produksjon av ortopedisk utstyr og hjelpemidler. Denne produksjonen innebærer å bruke digitale maskiner til å designe og framstille ortopediske produkter i tråd med spesifikasjoner. Videre handler det om etiske dilemmaer i forbindelse med produksjon og tilpassing av slike hjelpemidler. Det handler også om å ta hensyn til helse, miljø og sikkerhet under framstilling og produksjon og å ivareta smittevern på arbeidsplassen.

## Tverrfaglige temaer

### Folkehelse og livsmestring

I vg3 ortopediteknikkfaget handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om at ortopediske hjelpemidler kan gjøre det lettere for pasienter og brukere å mestre eget liv og å kunne delta i samfunns- og yrkesliv.

### Demokrati og medborgerskap

I vg3 ortopediteknikkfaget handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om demokratiske rettigheter og likeverd for mennesker med nedsatt funksjonsevne. Det handler også om å utvikle demokratiske holdninger og verdier som gir godt samarbeid og forståelse på tvers av fagfelt i helsevesenet. Videre handler det om hvordan partene i arbeidslivet samarbeider for å utvikle et bedre arbeidsliv.

### Bærekraftig utvikling

I vg3 ortopediteknikkfaget handler det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om å vurdere bruken av ressurser i framstilling av ortopediske hjelpemidler. Det handler om valg av materialer og komponenter som er miljøvennlige, og som reduserer forbruk. Videre handler bærekraftig utvikling om å forebygge skader hos brukere av ortopediske hjelpemidler og ivareta sikkerheten under produksjon av ulike produkter.

## Grunnleggende ferdigheter

### Muntlige ferdigheter

Muntlige ferdigheter i vg3 ortopediteknikkfaget innebærer å drøfte faglige emner og prosesser. Det innebærer også å bruke fagterminologi og kommunisere og samhandle med pasienter og annet helsepersonell.

### Å kunne skrive

Å kunne skrive i vg3 ortopediteknikkfaget innebærer å føre journaler og dokumentere arbeid. Det innebærer også å skrive pasientnotater, epikriser og henvisninger til annet helsepersonell. Videre handler det om å kommunisere skriftlig med pasienter og kolleger. Det handler også om å bruke et presist fagspråk og å skrive fagtekster til fagblad eller tidsskrifter.

### Å kunne lese

Å kunne lese i vg3 ortopediteknikkfaget innebærer å sette seg inn i og å forstå faglitteratur, regelverk, prosedyrer, produktbeskrivelser og henvisninger fra annet helsepersonell.

### Å kunne regne

Å kunne regne i vg3 ortopediteknikkfaget innebærer å beregne dimensjon, tyngde og kraft ut fra aktivitetsnivå ved produksjon av ortopediske hjelpemidler. Videre handler det om å beregne forbruk av materialer, materialkostnader og tidsforbruk.

### Digitale ferdigheter

Digitale ferdigheter i vg3 ortopediteknikkfaget innebærer å bruke digitale ressurser som verktøy i eget arbeid og i samarbeid med kolleger og annet helsepersonell. Det innebærer også å finne fagrelevant informasjon, vurdere kilder kritisk og vise digital dømmekraft.

# Kompetansemål og vurdering

## Kompetansemål og vurdering ortopediteknikkfaget

### Kompetansemål

Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne

* planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere framstilling, vedlikehold og reparasjon av ortopediske hjelpemidler
* begrunne og beregne valg av materialer og bruke ulike teknikker til å framstille ortopediske hjelpemidler
* velge design og flerdimensjonal form, kvalitet og funksjon ved utforming av ortopediske hjelpemidler
* vurdere material- og tidsforbruk, sette opp budsjett og regne ut pris på produkter
* utforme og framstille ortopediske hjelpemidler ut fra brukerens estetiske og funksjonelle behov og økonomi, begrunne valg og gjøre rede for konsekvenser
* gjøre rede for oppbyggingen og virkemåten til bevegelsesapparatet
* begrunne valg av ulike materialer og komponenter ut fra miljømessige og økonomiske forhold
* dokumentere, kvalitetssikre og videreutvikle arbeidsmetoder og produkter i tråd med gjeldende regelverk
* bruke og vedlikeholde digitale hjelpemidler, utstyr, verktøy og maskiner
* bruke digitale ressurser i arbeidet, vurdere kilder kritisk og vise digital dømmekraft
* designe og konstruere hjelpemidler ved bruk av teknologi og automatiserte systemer i yrkesutøvelsen
* utføre arbeidsoppgavene i tråd med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet
* kommunisere og samhandle med andre yrkesgrupper og brukere i ulike livssituasjoner og med ulik kulturell bakgrunn
* drøfte etiske dilemmaer i ortopediteknikkfaget
* bruke ulike strategier for konflikthåndtering
* veilede brukere og pasienter i bruk av ortopediske hjelpemidler
* drøfte betydningen av tverrfaglig samarbeid og bidra til helhetlige pasientforløp
* gjøre rede for refusjonsordninger og saksgang ved søknader
* vurdere smitterisiko og gjennomføre nødvendig smittevern og hygienetiltak
* ivareta egne rettigheter og plikter i arbeidsforholdet og gjøre rede for hvordan partene i arbeidslivet utfører sin samfunnsrolle i den norske modellen

### Underveisvurdering

Underveisvurderingen skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse. Lærlingene viser og utvikler kompetanse i vg3 ortopediteknikkfaget når de bruker kunnskaper ferdigheter og kritisk tenkning til å løse arbeidsoppgaver i faget.

Instruktøren skal legge til rette for lærlingmedvirkning og stimulere til lærelyst gjennom varierte arbeidsoppgaver. Instruktøren og lærlingene skal være i dialog om lærlingenes utvikling i ortopediteknikkfaget. Lærlingene skal få mulighet til å uttrykke hva de opplever at de mestrer, og reflektere over egen faglig utvikling. Instruktøren skal gi veiledning om videre læring og tilpasse opplæringen slik at lærlingene kan bruke veiledningen for å utvikle kompetansen sin i faget.

# Vurderingsordning

## Sluttvurdering

Før fagprøven må alle som ikke har fulgt normalt opplæringsløp, ha bestått en skriftlig eksamen laget ut fra læreplanen i lærefaget. Eksamen utarbeides sentralt og sensureres lokalt. Eksamen skal ikke ha forberedelsesdel.

Opplæringen i vg3 ortopediteknikkfaget skal avsluttes med en fagprøve. Alle skal opp til fagprøven som skal gjennomføres innenfor en tidsramme over fem virkedager.