

# Læreplan i valgfaget utvikling av produkter og tjenester

Fastsatt som forskrift av Kunnskapsdepartementet 12. juni 2020

Gjelder fra 01.08.2020

## Om faget

### Fagets relevans og sentrale verdier

Utvikling av produkter og tjenester handler om at elevene skal få praktisk erfaring med innovasjon, og at de skal bli rustet til å møte utfordringer gjennom å drive en bedrift. Faget skal bidra til at de erfarer hvordan de kan være en ressurs i videre utdanning og arbeidsliv. Faget skal videre bidra til at elevene utvikler kompetanse innenfor bærekraftig innovasjon.

Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnet for opplæringen. Valgfaget utvikling av produkter og tjenester skal bidra til at elevene utvikler bevissthet om etikk og bærekraft gjennom kritisk tenkning, refleksjon og samhandling. Praktiske og skapende læringsprosesser i faget skal bidra til elevenes dannelse og identitetsutvikling og bidra til at de opplever skaperglede og mestring i eget arbeid. Gjennom arbeidet skal elevene bli bevisste på og utvikle sine egne skapende evner.

Valgfagene henter innhold fra andre fag i grunnskolen.

### Kjerneelementer

#### Innovasjon

Kjerneelementet innovasjon handler om å identifisere behovet i et marked. Det handler videre om å utvikle prosessforståelse som grunnlag for å arbeide med produksjon og leveranse. Elevene skal bruke teknikker for idéutvikling og planlegge arbeidet.

#### Produksjon og leveranse

Kjerneelementet produksjon og leveranse handler om å utvikle kompetanse til å drive sin egen bedrift. Videre handler det om å ta ansvar for markedsføring, produksjon, økonomi og leveranse i et bærekraftig perspektiv.

## Kompetansemål og vurdering

### Kompetansemål og vurdering utvikling av produkter og tjenester

#### Kompetansemål

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske og identifisere et marked og behovene i det
- utvikle et produkt eller en tjeneste som møter et definert behov
- vurdere problemstillinger rundt etikk og bærekraft i egen bedrift
- planlegge og gjennomføre drift av en bedrift i samarbeid med andre
- bruke budsjett og regnskap for å holde oversikt over driften av bedriften
- dokumentere drift og reflektere over ulike sider ved egen bedrift

## Underveisvurdering

Underveisvurderingen skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse i faget. Elevene viser og utvikler kompetanse i valgfaget utvikling av produkter og tjenester ved å bruke teknikker i skapende prosesser som grunnlag for arbeid med produksjon og leveranse.

Læreren skal legge til rette for elevmedvirkning og stimulere til lærelyst gjennom å la elevene ta del i variert og kreativt arbeid. Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i faget. Elevene skal få mulighet til å prøve seg fram. Med utgangspunkt i kompetansen elevene viser, skal de få mulighet til å sette ord på hva de opplever at de får til, og reflektere over egen faglig utvikling. Læreren skal gi veiledning om videre læring og tilpasse opplæringen slik at elevene kan bruke veiledningen for å utvikle kompetansen sin innenfor innovasjon, produksjon og leveranse.

## Standpunktvurdering

Standpunkt karakteren skal være uttrykk for den samlede kompetansen eleven har i valgfaget utvikling av produkter og tjenester ved avslutningen av opplæringen. Læreren skal planlegge og legge til rette for at eleven får vist kompetansen sin på varierte måter som inkluderer forståelse, refleksjon og kritisk tenkning, i ulike sammenhenger. Læreren skal sette karakter i valgfaget utvikling av produkter og tjenester basert på kompetansen eleven har vist innenfor innovasjon, produksjon og leveranse. Eleven skal få mulighet til å vise kompetanse gjennom refleksjon.

## Vurderingsordning

Eleven skal ha én standpunkt karakter.