

## Læreplan i valgfaget internasjonalt samarbeid

Fastsatt som forskrift av Kunnskapsdepartementet 8. juni 2012.

Gjelder fra 01.08.2012

Gjelder til 31.07.2020



Utgått

## Formål

Valgfagene skal bidra til at elevene, hver for seg og i fellesskap, styrker lysten til å lære og opplever mestring gjennom praktisk og variert arbeid. Valgfagene er tverrfaglige og skal bidra til helhet og sammenheng i opplæringen.

Valgfaget internasjonalt samarbeid skal legge til rette for å utvikle elevenes språkkompetanse gjennom kontakt med ungdom i andre land. Valgfaget gir elevene mulighet til å uttrykke egne meninger om temaer som opptar ungdom, bli hørt og få svar. Ved å kommunisere på engelsk eller et annet fremmedspråk får elevene mulighet til å bruke språket i praksis og utvikle sin forståelse for betydningen av å beherske flere språk. Norsk eller samisk kan brukes i kontakt med elever i de andre nordiske landene.

Valgfaget skal bidra til å øke elevenes innsikt i egen og andres kultur og interesser og til å øke forståelsen for at vi lever i et globalisert samfunn. Gjennom kontakt med ungdom i andre land skal elevene få anledning til å reflektere over egne erfaringer og utvikle respekt og toleranse for andres leveste.

Valgfaget skal bidra til å oppøve elevenes kommunikative språkferdigheter ved at de planlegger og produserer tekster, bilder, lyd- og videofiler og utveksler informasjon. Det skal invitere til å ta i bruk ulike sosiale medier og digitale verktøy.

Valgfaget henter hovedelementer fra engelsk, 2. fremmedspråk og samfunnsfag. Elementer fra norsk/samisk og RLE kan også inngå.

## Hovedområder

Valgfaget er strukturert i to hovedområder. Hovedområdene utfyller hverandre og må ses i sammenheng.

### Oversikt over hovedområdene:

<b>Hovedområder</b>	
Kommunikasjon	Samfunn og kultur

### Kommunikasjon

Hovedområdet innebærer at elevene skal etablere kontakt og kommunisere med ungdom i andre land gjennom å bruke IKT og multimedia. Hovedområdet omfatter valg og bruk av hensiktsmessige kommunikasjonsformer, og elevene skal bruke engelsk eller et annet fremmedspråk. Det kan også legges til rette for å bruke norsk eller samisk i kontakten med de nordiske landene. Vurderinger av nettvett, personvern, ytringsfrihet og opphavsrett inngår i hovedområdet.

### Samfunn og kultur

I hovedområdet skal elevene gjennom kommunikasjon med elever i andre land få innsikt i, sammenligne og reflektere over egen og andres kultur, interesser og levemåte. Ved at elevene får kjennskap til innsikt i ulike samfunn og kulturer, skal faget også bidra til interesse for hvordan ungdom i andre land lever.

## Timetall

Valgfaget internasjonalt samarbeid: 57 årstimer

Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter.

## Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene på fagets premisser.

## Kompetansemål

### Internasjonalt samarbeid

#### Kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- velge tema, hensiktsmessig kommunikasjonsteknologi og språk tilpasset formålet
- etablere kontakt med enkeltelever eller grupper
- planlegge, produsere og kommunisere innhold
- benytte grunnleggende regler for nettvett, personvern, opphavsrett og ytringsfrihet

#### Samfunn og kultur

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utveksle informasjon om miljø, livssyn, underholdning, sport og kultur med elever i andre land
- utveksle synspunkter om forskjeller og likheter mellom egen og andres kultur og interesser

## Vurdering

Bestemmelser for sluttvurdering:

Standpunktvurdering

Årstrinn	Ordning
10. årstrinn eller det trinnet faget avsluttes på Eksamen for elever	Elevene skal ha en standpunkt karakter

Årstrinn	Ordning
10. årstrinn eller det trinnet faget avsluttes på Eksamen for privatister	Det er ikke eksamen i faget

Årstrinn	Ordning
10. årstrinn eller det trinnet faget avsluttes på	Det er ikke privatistordning i faget

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.