

## Læreplan i valgfaget internasjonalt samarbeid

Fastsatt som forskrift av Kunnskapsdepartementet 8. juni 2012.

Gjelder fra 01.08.2012

Gjelder til 31.07.2020



Utgått

## Formål

Valgfagene skal bidra til at elevene, hver for seg og i fellesskap, styrker lysten til å lære og opplever mestring gjennom praktisk og variert arbeid. Valgfagene er tverrfaglige og skal bidra til helhet og sammenheng i opplæringen.

Valgfaget internasjonalt samarbeid skal legge til rette for å utvikle elevenes språkkompetanse gjennom kontakt med ungdom i andre land. Valgfaget gir elevene mulighet til å uttrykke egne meninger om temaer som opptar ungdom, bli hørt og få svar. Ved å kommunisere på engelsk eller et annet fremmedspråk får elevene mulighet til å bruke språket i praksis og utvikle sin forståelse for betydningen av å beherske flere språk. Norsk eller samisk kan brukes i kontakt med elever i de andre nordiske landene.

Valgfaget skal bidra til å øke elevenes innsikt i egen og andres kultur og interesser og til å øke forståelsen for at vi lever i et globalisert samfunn. Gjennom kontakt med ungdom i andre land skal elevene få anledning til å reflektere over egne erfaringer og utvikle respekt og toleranse for andres levesett.

Valgfaget skal bidra til å oppøve elevenes kommunikative språkferdigheter ved at de planlegger og produserer tekster, bilder, lyd- og videofiler og utveksler informasjon. Det skal invitere til å ta i bruk ulike sosiale medier og digitale verktøy.

Valgfaget henter hovedelementer fra engelsk, 2. fremmedspråk og samfunnsfag. Elementer fra norsk/samisk og RLE kan også inngå.

## Hovedområder

Valgfaget er strukturert i to hovedområder. Hovedområdene utfyller hverandre og må ses i sammenheng.

### Oversikt over hovedområdene:

Hovedområder	
Kommunikasjon	Samfunn og kultur

## Kommunikasjon

Hovedområdet innebærer at elevene skal etablere kontakt og kommunisere med ungdom i andre land gjennom å bruke IKT og multimedia. Hovedområdet omfatter valg og bruk av hensiktsmessige kommunikasjonsformer, og elevene skal bruke engelsk eller et annet fremmedspråk. Det kan også legges til rette for å bruke norsk eller samisk i kontakten med de nordiske landene. Vurderinger av nettvett, personvern, ytringsfrihet og opphavsrett inngår i hovedområdet.

## Samfunn og kultur

I hovedområdet skal elevene gjennom kommunikasjon med elever i andre land få innsikt i, sammenligne og reflektere over egen og andres kultur, interesser og levemåte. Ved at elevene får kjennskap til innsikt i ulike samfunn og kulturer, skal faget også bidra til interesse for hvordan ungdom i andre land lever.

## Timetall

Valgfaget internasjonalt samarbeid: 57 årstimer

Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter.

## Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene på fagets premisser.

## Kompetansemål

Internasjonalt samarbeid

### Kommunikasjon

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- velge tema, hensiktsmessig kommunikasjonsteknologi og språk tilpasset formålet
- etablere kontakt med enkeltelever eller grupper
- planlegge, produsere og kommunisere innhold
- benytte grunnleggende regler for nettvett, personvern, opphavsrett og ytringsfrihet

### Samfunn og kultur

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- utveksle informasjon om miljø, livssyn, underholdning, sport og kultur med elever i andre land
- utveksle synspunkter om forskjeller og likheter mellom egen og andres kultur og interesser

## Vurdering

Bestemmelser for sluttvurdering:

## Standpunkt vurdering

<b>Årstrinn</b>	<b>Ordning</b>
10. årstrinn eller det trinnet faget avsluttes på	Elevene skal ha en standpunkt karakter

Eksamen for elever

<b>Årstrinn</b>	<b>Ordning</b>
10. årstrinn eller det trinnet faget avsluttes på	Det er ikke eksamen i faget

Eksamen for privatister

<b>Årstrinn</b>	<b>Ordning</b>
10. årstrinn eller det trinnet faget avsluttes på	Det er ikke privatistordning i faget

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.